

**LISTA RANKINGOWA - EUROPEJSKI FUNDUSZ NA RZECZ
INTEGRACJI OBYWATELI PAŃSTW TRZECICH
NABÓR NR 3 - PROGRAM 2007**

Numer wniosku	Nazwa wnioskodawcy(partnerów) i tytuł projektu	Liczba punktów (max 100)	Kwota dofinansowania z EFI*	% z EFI
6/3/2007/EFI	Fundacja INNA PRZESTRZEŃ „Wielokulturowe Warszawskie Street Party, edycja 2009: Warszawa stolicą kultur”	88,0	174 281,25	75**
2/3/2007/EFI	Fundacja Edukacji Międzykulturowej „Poznajmy się - przez edukację do integracji”	86,5	44 482,50	75**
3/3/2007/EFI	Fundacja Polskie Forum Migracyjne „MIGROTEKA”	67,5	48 300,00	75**
1/3/2007/EFI	Fundacja A-venir „Praca socjalna z imigrantami - pilotażowy projekt szkoleniowy dla pracowników MOPR Lublin” (PARTNERZY: 1) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, 2) Caritasverband Wuppertal e. V. Internationales Begegnungszentrum)	64,0	83 988,00	75**
5/3/2007/EFI	Fundacja OCALENIE „GEO-PL. Kampania społeczna na rzecz promocji Gruzji i Jej obywateli w RP” (PARTNERZY: Jet Line sp. z o. o.)	59,0	199 089,33	75**
4/3/2007/EFI	Fundacja Ormiańska KZKO „Kampania promocyjna pt. "Ormiański sąsiad"	57,5	193 620,00	75**

*podana kwota jest kwotą maksymalną. Kwota może ulec obniżeniu w wyniku dostosowania szacunkowego budżetu projektu spowodowanego aktualizacją harmonogramu projektu i/lub uszczegółowieniem wydatków;

** projekty, w których złożono wniosek o dofinansowanie ze środków z budżetu państwa;

Umowy o dofinansowanie podpisywane będą z wnioskodawcami, których projekty uzyskały największą liczbę punktów, z uwzględnieniem dostępności środków z Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich. Umowy będą podpisywane zgodnie z kolejnością złożenia przez wnioskodawców pełnej, poprawnej dokumentacji koniecznej do podpisania umowy. W przypadku zmiany ilości dostępnych środków finansowych z EFI (w wyniku zmiany kursu EUR/PLN) umowy zostaną podpisane wyłącznie do kwoty dostępnego dofinansowania z EFI.

Istotne szczegóły projektów i cele operacyjne:

Projekt	Istotne szczegóły projektu	Cele operacyjne projektu
<p>Wielokulturowe Warszawskie Street Party 6/3/2007/EFI</p>	<p>Projekt zakłada dwa główne działania, których celem jest budowanie platformy do budowania dialogu międzykulturowego oraz integracja społeczności cudzoziemskich i społeczeństwa przyjmującego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizacja trzeciej edycji festiwalu Wielokulturowe Warszawskie Street Party, którego główne wielomodułowe wydarzenie odbędzie się w ostatnią niedzielę sierpnia (30.08.2009), a będzie poprzedzone konferencją prasową, warsztatami robienia strojów i masek karnawałowych. -wydanie pakietu filmowego promującego Warszawę jako miasto różnorodnie kulturowo i promujące pozytywny wizerunek wielokulturowości, zawierającego dwa filmy: film-przewodnik po wielokulturowej Warszawie oraz film rejestrujący trzecią edycję Wielokulturowego Warszawskiego Street Party jako największe wydarzenie ulicznego w Polsce promującego dialog międzykulturowy. 	<p>Projekt dąży do realizacji trzech podstawowych celów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktywizacja osób pochodzących ze społeczności cudzoziemskich poprzez zaangażowanie we wszystkie etapy planowania i realizowania wydarzenia, a tym samym zapobieganie wykluczeniom z aktywnego tworzenia i prezentacji własnej kultury; -realizacja ogólnodostępnego, plenerowego wydarzenia, któremu towarzyszy publikacja filmowa - będących spójnym przedsięwzięciem artystycznym (moduły muzyczno-taneczne), mającym także walory edukacyjne (warsztaty) i społeczne, prezentującym różnorodność kulturową miasta w profesjonalny i oryginalny sposób, przystępny dla szerokiego odbiorcy oraz wpisującym się w założenia budowania integracji i dialogu międzykulturowego; -tworzenie platformy do promocji własnych działań dla organizatorów wielokulturowych wydarzeń i projektów oraz stworzenie możliwości wymiany doświadczeń między sobą a także ze społeczeństwem przyjmującym, wspieranie różnorodnych inicjatyw kulturalnych
<p>Poznajmy się - przez edukację do integracji 2/3/2007/EFI</p>	<p>Projekt obejmie działania edukacyjne, w których realizację zaangażowani są Polacy i Wietnamczycy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 szkolenia 16 godzinne poświęcone kształtowaniu kompetencji międzykulturowych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, edukatorów i trenerów pracujących z dziećmi i młodzieżą wietnamską w polskich szkołach różnego szczebla; - 4 warsztaty 2 godzinne dla młodzieży poświęcone kształtowaniu postaw wobec odmienności kultury wietnamskiej; - 4 warsztaty 1,5 godzinne dla dzieci w wieku przedszkolnym poświęcone przekazywaniu wiedzy na temat kultury wietnamskiej; -opracowanie 5 scenariuszy zajęć poświęconych wiedzy na temat kultury wietnamskiej oraz jednocześnie kształtujących postawy szacunku i akceptacji kultur Azji Południowo-Wschodniej; -2 wystawy fotografii poświęcone 	<p>Najważniejsze cele projektu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zwiększenie kompetencji trenerów i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych pracujących z uczniami wietnamskimi -dostarczanie rzetelnej wiedzy i informacji na temat odmiennych kulturowo sąsiadów, umożliwienie kontaktów z przedstawicielami społeczności wietnamskiej w Polsce oraz wzbudzanie zainteresowania kulturą i życiem tej grupy mieszkańców naszego kraju wśród przedszkolaków i uczniów szkół; -budowanie postaw otwartości, akceptacji różnorodności kulturowej i anty-dyskryminacji wśród uczniów przedszkoli i szkół do których uczęszczają bądź mogą uczęszczać młodzi Wietnamczycy oraz w konsekwencji zachęcanie do rozwijania indywidualnych sposobów konstruktywnego współistnienia kultur.

63/2008/EFI	<p>Uzupełnieniem tych modułów są działania wspólne, w ramach których przewidywane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Badania potrzeb beneficjentów, -Monitoring prowadzonych działań wraz z planem wdrożenia zmian (aktualizacji) podejmowanych działań, 	<p>Warszawskiego Centrum Wielokulturowego, które ma zapewniać nowoprzybyłym obywatelom państw trzecich, szeroki wachlarz pomocy w integracji ze społeczeństwem przyjmującym oraz pomóc społecznościom cudzoziemskim w zakładaniu i funkcjonowaniu nowych organizacji i wsparciu już istniejących.</p>
Witamy w Lublinie 3/3/2008/EFI	<p>Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie i uruchomienie punktu informacyjnego. -przygotowanie i przeprowadzenie trzech cyklicznych akcji "Witamy w Lublinie" mających na celu przyjęcie i nawiązanie pierwszego kontaktu z nowo przybyłymi do miasta studentami i studentkami. -szkolenia dla pracowników i urzędników instytucji i firm (w tym obsłudze dyskotek, barów, itp) mających najczęstszy kontakt z cudzoziemcami z prawa, procedur związanych z integracją i antydyskryminacyjną oraz z elementów języka i kultury najliczniejszych grup cudzoziemców. 	<p>Główne cele projektu to</p> <ul style="list-style-type: none"> -adaptacja imigrantów, zarówno kobiet jak i mężczyzn, którzy decydując się na pobyt w Lublinie, w poznaniu i przyjęciu na siebie praw i obowiązków wynikających z systemu prawnego ich nowego kraju pobytu -uruchomienie i udostępnienie mieszkańcom Lublina, zarówno obywatelom Polski jak i imigrantom, punktu pomocowego.
MultiTrening 5/3/2008/EFI	<p>Projekt obejmuje następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzenie kompleksowych szkoleń dotyczących różnych aspektów związanych z obecnością cudzoziemców w Polsce dla urzędników rządowych i samorządowych -stworzenie specjalnej grupy roboczej, której zadaniem będzie stworzenie jak najbardziej trwałej platformy współpracy pomiędzy regionami polski w zakresie integracji cudzoziemców, obywateli krajów trzecich. 	<p>Główne cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zwiększanie kompetencji międzykulturowej personelu instytucji publicznych różnego szczebla administracji rządowej i samorządowej -wsparcie integracji cudzoziemców poprzez budowanie platformy współpracy pomiędzy regionami/miastami -opracowanie i wdrożenie szkoleń międzykulturowych dla urzędników
Migranckie Centrum Karier i Pośrednictwa Pracy 7/3/2008/EFI	<p>Projekt przewiduje realizację następujących głównych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie specjalistycznych szkoleń i programów wsparcia -doradztwo zawodowe, - usługi pośrednictwa pracy, pomoc w poszukiwaniu ofert pracy dla obywateli Państw Trzecich; 	<p>Celem projektu jest :</p> <ul style="list-style-type: none"> -podniesienie dostępności pośrednictwa pracy wrażliwego na specyfikę zatrudnienia cudzoziemców (niezależnie od statusu prawnego w Polsce) i promocję wśród pracodawców przyjmowania do pracy cudzoziemców. -zmniejszenie udziału nielegalnego zatrudnienia poprzez szerzenie świadomości prawnej migrantów i ich pracodawców -wzbogacenie kapitału ludzkiego migrantów;
Kim jestem...? W poszukiwaniu własnej tożsamości – badania sytuacji i potrzeb związanych z	<p>Główne działanie w ramach projektu to badanie sytuacji i potrzeb związanych z integracją studentów z b.ZSRR w Polsce. Projekt zakłada objęcie badaniami ok. 100 studentów z krajów b.ZSRR, ze szczególnym uwzględnieniem osób z Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Kazachstanu, Uzbekistanu i Kirgistanu, czyli potencjalnych</p>	<p>Główne cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa integracji z polskim społeczeństwem studentów polskiego pochodzenia ze Wschodu - uwrażliwienie administracji państwowej na sytuację i potrzeby grupy docelowej poprzez

<p>integracją studentów z b.ZSRR w Polsce. Wnioski dla polityki integracyjnej państwa. 4/3/2008/EFI</p>	<p>repatriantów .</p>	<p>sformułowanie wniosków dla polskiej polityki integracyjnej - poprawa w dostępie do rynku pracy dla grupy docelowej</p>
<p>Akademia Emigrant” – szansą integracji obywateli państw trzecich 2/3/2008/EFI</p>	<p>Projekt będzie opierał się na stworzeniu instytucjonalnych ram dla Akademii EMIGRANT, która w przyszłości ma pełnić funkcję placówki szkoleniowo – edukacyjnej dla emigrantów z krajów trzecich ze szczególnym uwzględnieniem nowo przybyłych obywateli. Podstawowe działania przewidziane w ramach przedsięwzięcia to stworzenie portalu internetowego Akademia EMIGRANT, który będzie pełnił funkcję e-dziękantu oraz e-learningu j. polskiego oraz uruchomienie 2 - stopniowego kursu szkoleniowego m.in. z zakresu nauki języka polskiego, elementów prawa polskiego UE, kulturoznawstwa, informatyki (obsługi komputera) oraz makro i mikroekonomii.</p>	<p>Głównym celem projektu jest utworzenie „Akademii Emigrant”, która stworzy instytucjonalne ramy do organizowania programów i zajęć mających na celu wprowadzenie nowo przybyłych obywateli państw trzecich do społeczeństwa polskiego i umożliwi im uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej języka, historii, instytucji, aspektów społeczno – gospodarczych, życia kulturalnego oraz podstawowych norm i wartości obowiązujących w Polsce oraz w krajach UE. Działania Akademii ukierunkowane będą przede wszystkim na edukację obywateli państw trzecich oraz na zapobieganie ich marginalizacji społecznej i zwiększanie ich aktywności społeczno-gospodarczej. Pomoc skierowana będzie do obywateli już przebywających w Polsce jak również do osób zamierzających przyjechać do Polski.</p>
<p>Badanie potrzeb i problemów integracyjnych wysoko wykwalifikowanych imigrantów na grupie wybranych krajów trzecich. 9/3/2008/EFI</p>	<p>Główne działania to przeprowadzenie badań dot. problemów integracyjnych wysokowykwalifikowanych imigrantów</p>	<p>Celem projektu będzie poszerzenie wiedzy o problemach, na jakie napotykają obywatele państw trzecich, na drodze pełnej i jak najszybszej integracji w Polsce. Wyniki badań mają pomóc w opracowaniu wskaźników i metodologii oceny umożliwiających ocenę postępów integracyjnych oraz dostosowanie polityki i środków do powstających potrzeb.</p>