

LISTA RANKINGOWA – EUROPEJSKI FUNDUSZ NA RZECZ INTEGRACJI OBYWATELI PAŃSTW  
TRZECICH- NABÓR NR 1 – PROGRAM 2009

Numer wniosku	Nazwa Wnioskodawcy oraz tytuł projektu	Liczba punktów (max.100)	Kwota dofinansowania z EFI*	% z EFI
39/6/2009/EFI (działanie 1)	Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji « Międzykulturowa Szkoła w Wielokulturowej Społeczności »	90	<b>104 620,50</b> (Pr.2009) <b>392.008,50</b> (Pr. 2010) <b>721.057,50</b> (Pr. 2011)	75
46/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Nauki Języków Obcych <i>Linguae Mundi</i> « Kurs języka polskiego z elementami e-learningu przygotowujący do egzaminu certyfikowanego »	89	<b>128 230,06</b> (Pr. 2009)	75**
43/6/2009/EFI (działanie 1)	Polska Akcja Humanitarna « Dobry start w zasięgu ręki! – 2 »	85,5	<b>194 731,20</b> (Pr. 2009) <b>372 389,40</b> (Pr. 2010) <b>369 275,40</b> (Pr. 2011) <b>187 242,00</b> (Pr.2012)	75**
45/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie Vox Humana « Imigranci w polskiej szkole c.d »	82	<b>133 537,50</b> (Pr. 2009)	75**
29/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Rozwoju „Oprócz Granic” « Migracja i integracja w praktyce »	81,5	<b>561 960,00</b> (Pr.2009) <b>475 740,00</b> (Pr.2010) <b>351 180,00</b> (Pr. 2011)	75**
30/6/2009/EFI (działanie 2)	Fundacja Instytut Spraw Publicznych « Badania integracji społeczności azjatyckich w Polsce »	81	<b>63 360,00</b> (Pr. 2009) <b>165 060,00</b> (Pr. 2010)	75**
28/6/2009/EFI (działanie 1)	Towarzystwo Przyjaciół I SŁO « Budujemy razem nasz świat »	80	<b>205 072,50</b> (Pr. 2009) <b>209 370,00</b> (Pr. 2010) <b>206 190,00</b> (Pr. 2011)	75**
18/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu « Bo byłem przybyszem... - kampania społeczna 2 »	79,5	<b>672 918,00</b> (Pr. 2009)	75**
11/6/2009/EFI (działanie 1)	Polskie Stowarzyszenie Chińczyków « Polska Przyjazna Chińczykom »	78,5	<b>411 210,00</b> (Pr. 2009) <b>241 920,00</b> (Pr. 2010)	75**

35/6/2009/EFI (działanie 2)	Fundacja „Ocalenie” « Integracja społeczna i gospodarcza imigrantów wyznania muzułmańskiego w Polsce »	78,5	<b>61 275,00</b> (Pr. 2009) <b>57 900,00</b> (Pr. 2010) <b>62 475,00</b> (Pr. 2011)	75**
26/6/2009/EFI (działanie 1)	Polskie Forum Migracyjne « Dialog kultur – film edukacyjny »	77,5	<b>116 625,00</b> (Pr. 2009)	75**
41/6/2009/EFI (działanie 2)	Fundacja Dunaj Instytut Dialogu « Poznanie i przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach pierwszym krokiem do integracji – badanie poziomu integracji imigrantów tureckich »	77,5	<b>79 001,85</b> (Pr. 2009)	75**
10/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie OVUM « Nie jesteś sam – budowa systemu wsparcia dla cudzoziemców w woj. Pomorskim »	77	<b>145 530,00</b> (Pr. 2009) <b>263 250,00</b> (Pr. 2010)	75**
12/6/2009/EFI (działanie 3)	Stowarzyszenie Willa Decjusza « Edukacja dla integracji »	77	<b>32 910,00</b> (Pr. 2009) <b>71 705,00</b> (Pr. 2010)	75**
31/6/2009/EFI (działanie 3)	Fundacja Instytut Spraw Publicznych « Polskie Forum Integracyjne II »	77	<b>41 715,00</b> (Pr. 2009) <b>207 810,00</b> (Pr.2010) <b>226 845,00</b> (Pr.2011)	75**
20/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Ośrodek Migranta <i>Fu Shenfu</i> « Działania prawno- edukacyjne na rzecz integracji imigrantów z Azji »	74,5	<b>154 780,20</b> (Pr. 2009)	75**
44/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie Vox Humana « "Kocham – Zostaję". Kompetencje społeczne małżeństw wielokulturowych »	74,5	<b>184 024,00</b> (Pr. 2009)	74,80**
6/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Instytut na rzecz Państwa Prawa « Integracja cudzoziemców na Lubelszczyźnie »	74,5	<b>142 848,90</b> (Pr. 2009) <b>257 055,30</b> (Pr.2010) <b>285 382,80</b> (Pr. 2011) <b>129 371,40</b> (Pr. 2012)	75**
16/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Akcja « Ogólnopolski system poradnictwa prawnego i rodzinnego wspierający integrację obywateli państw	73,5	<b>179 702,91</b> (Pr. 2009) <b>240 558,00</b> (Pr. 2010) <b>245 071,32</b>	75**

	trzecich »		<b>(Pr. 2011)</b>	
27/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja dla Somalii « Małżeństwa i Związki Mieszane – Centrum Pomocy i Wsparcia »	73	<b>325 650,00</b> <b>(Pr. 2009)</b>	75**
37/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie „Autokreacja” « Integracja »	73	<b>98 114,63</b> <b>(Pr. 2009)</b>	75**
5/6/2009/EFI (działanie 3)	Fundacja Instytut na rzecz Państwa Prawa « Lubelska Regionalna Sieć Wsparcia Imigrantów II »	73	<b>131 457,60</b> <b>(Pr. 2009)</b> <b>235 737,00</b> <b>(Pr. 2010)</b> <b>262 917,00</b> <b>(Pr. 2011)</b> <b>134 078,40</b> <b>(Pr. 2012)</b>	75**
13/6/2009/EFI (działanie 2)	Caritas Polska « Praktyki integracji. Wypracowanie Metod i Narzędzi do Oceny Skuteczności Polityki Integracyjnej »	72,5	<b>112 103,32</b> <b>(Pr. 2009)</b> <b>376 514,39</b> <b>(Pr. 2010)</b> <b>280 193,29</b> <b>(Pr. 2011)</b>	75**
8/6/2009/EFI (działanie 3)	Helsińska Fundacja Praw Człowieka « Weź kurs na wielokulturowość. Edukacja na temat praw człowieka i wielokulturowości kluczem do budowania otwartego społeczeństwa przyjmującego obywateli państw trzecich »	72,5	<b>104 346,00</b> <b>(Pr. 2009)</b> <b>330 503,40</b> <b>(Pr. 2010)</b> <b>423 808,20</b> <b>(Pr. 2011)</b> <b>76 034,25</b> <b>(Pr.2012)</b>	75**
32/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja „Ocalenie” « MultiQulti – 2 »	72	<b>386 256,00</b> <b>(Pr. 2009)</b> <b>521 000,00</b> <b>(Pr. 2010)</b> <b>475 800,00</b> <b>(Pr.2011)</b>	72,23** (Pr. 2009) 74,96** (Pr. 2010) 74,98** (Pr. 2011)
17/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Instytut Obywatelski « Centrum Integracyjne SVOI »	72	<b>248 440,00</b> <b>(Pr. 2009)</b>	75
14/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja „Afryka Inaczej” « Mój sąsiad Afrykanin – wsparcie integracji obywateli państw afrykańskich w Polsce przez inicjowanie i realizację działań z zakresu dialogu międzykulturowego »	71	<b>124 502,70</b> <b>(Pr. 2009)</b>	74,12**
34/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Instytut Innowacji « Bo biznes jest dla Ciebie – coaching i mentoring wsparcie przedsiębiorczości »	70,5	<b>76 848,75</b> <b>(Pr. 2009)</b>	75**
38/6/2009/EFI	Instytut Podkarpacki	70	<b>179080</b>	74,24**

(działanie 1)	« Instytut Integracji »		(Pr. 2009)	
25/6/2009/EFI (działanie 1)	Europejski Dom Spotkań – Fundacja Nowy Staw « Informacja, integracja, aktywizacja »	69,5	<b>173 325</b> (Pr. 2009)	75**
1/6/2009/EFI (działanie 3)	Fundacja A-venir « Kompetencje międzykulturowe w pracy z cudzoziemcami »	68,5	<b>84 010,46</b> (Pr. 2009)	75**
42/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Dunaj Instytut Dialogu « Przełamywanie barier językowych i kulturowych drogą do integracji »	68	<b>239 651,30</b> (Pr. 2009) <b>101 253,24</b> (Pr. 2010)	75**
2/6/2009/EFI (działanie 3)	Fundacja A-venir « Dialog międzykulturowy – wymiana doświadczeń »	66	<b>110 115,75</b> (Pr. 2009)	75**
9/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie „Emigrant” « Akademia EMIGRANT – Integracja Poprzez Naukę i Kulturę »	65	<b>778 356,00</b> (Pr. 2009) <b>961 902,00</b> (Pr. 2010) <b>961 902,00</b> (Pr. 2011) <b>570 006,00</b> (Pr. 2012)	75**
33/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie „Autokreacja” « Wielokulturowe media – Polsko-Imigrancka współpraca dziennikarska »	64,5	<b>121 398,75</b> (Pr. 2009)	75**
21/6/2009/EFI (działanie 1)	La Strada Fundacja przeciwko Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu « WIEM – Projekt Wsparcia i Integracji Eksploatowanych Migrantów Zarobkowych w Polsce »	63,5	<b>492 426,00</b> (Pr. 2009) <b>487 026,00</b> (Pr. 2010)	75**
15/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Vietforum « Jestem świadomy. Dobrze wiem, dobrze postępuję »	62,5	<b>432 652,50</b> (Pr. 2009) <b>394 140,00</b> (Pr. 2010) <b>395 790,00</b> (Pr. 2011)	75**
19/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie Homo Faber « Lublin. Instrukcja obsługi »	61,5	<b>115 687,50</b> (Pr. 2009)	75**
36/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie na rzecz Integracji i Ochrony Cudzoziemców PROXENIA « Znajomi z 7 Kontynentów »	61	<b>159 150,00</b> (Pr. 2009)	75**
22/6/2009/EFI	Stowarzyszenie	60,5	<b>91 000,00</b>	74,41**

(działanie 1)	Wspólnota Kazachska « Spotkania integracyjne – dialog międzykulturowy »		<b>(Pr. 2009)</b>	
4/6/2009/EFI (działanie 1)	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie « Szczecin – międzynarodowy ośrodek akademicki. Program adaptacji studentów – obywateli państw trzecich na Pomorzu Zachodnim »	59,5	<b>278 430,00 (Pr. 2009) 183 420,00 (Pr. 2010)</b>	75**
23/6/2009/EFI (działanie 1)	Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne „Polska-Ukraina” « Pilotażowy program pomocowy na rzecz obywateli Ukrainy w Poznaniu i powiecie poznańskim »	57,5	<b>81 200,00 (Pr. 2009)</b>	72,34
24/6/2009/EFI (działanie 1)	Fundacja Promocji Kultury i Gospodarki Gruzji « Gruzjińskie Centrum Kultury »	56	<b>345 150,00 (Pr. 2009) 239 400,00 (Pr. 2010) 165 337,50 (Pr. 2011)</b>	75**
3/6/2009/EFI	Centrum Integracji Kultury, Zdrowia i Turystyki Thang Long « Integracja imigrantów wietnamskich ze społeczeństwem polskim »	58	-----	----
40/6/2009/EFI	Fundacja Nasz Wybór « Zasoby informacyjne dla migrantów z Ukrainy w Polsce »	53,5	-----	----
47/6/2009/EFI	Fundacja Ormiańska KZKO « Ormiański Punkt Informacyjny – Armenia Info Point »	52,5	-----	----
7/6/2009/EFI	Fundacja dla Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego « Muntada Hiuar Al. Hadarat (Forum Dialogu Międzykulturowego »	50,5	-----	----
48/6/2009/EFI	Fundacja Ormiańska KZKO « Kancelaria pomocy prawnej i zawodowej dla obywateli państw trzecich ze szczególnym uwzględnieniem internetowej platformy informacyjnej »	49,5	-----	----

**!! DOFINANSOWANIE MAJĄ MOŻLIWOŚĆ OTRZYMAĆ PROJEKTY, KTÓRE W TABELI ZOSTAŁY UMIESZCZONE W BIAŁYCH WIERSZACH !!**

\*podana kwota jest kwotą maksymalną. Kwota może ulec obniżeniu w wyniku dostosowania szacunkowego budżetu projektu spowodowanego aktualizacją harmonogramu projektu i/lub uszczegółowieniem wydatków;

\*\* projekty, w których złożono wnioski o dofinansowanie ze środków z budżetu państwa;

Umowy o dofinansowanie podpisywane będą z wnioskodawcami, których projekty uzyskały największą liczbę punktów, z uwzględnieniem dostępności środków z Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich. Na dzień zatwierdzenia listy rankingowej są to projekty nr 39/6/2009/EFI; 46/6/2009/EFI; 43/6/2009/EFI; 45/6/2009/EFI; 29/6/2009/EFI; 28/6/2009/EFI; 12/6/2009/EFI; 31/6/2009/EFI; 5/6/2009/EFI; 8/6/2009/EFI; 1/6/2009/EFI; 2/6/2009/EFI; 30/6/2009/EFI; 35/6/2009/EFI; 41/6/2009/EFI; 13/6/2009/EFI (max. kwota dofinansowania: 64.559,59 PLN z Pr. 2009); 18/6/2009/EFI (max. kwota dofinansowania: 613.753,50 PLN z Pr. 2009).

Umowy będą podpisywane zgodnie z kolejnością złożenia przez wnioskodawców pełnej, poprawnej dokumentacji koniecznej do podpisania umowy. W przypadku zmiany ilości dostępnych środków finansowych z EFI (w wyniku zmiany kursu EUR/PLN) umowy zostaną podpisane wyłącznie do kwoty dostępnego dofinansowania z EFI.

Istotne szczegóły projektów i cele operacyjne:

Projekt	Istotne szczegóły projektu	Cele operacyjne projektu
„Kompetencje międzykulturowe w pracy z cudzoziemcami”  <b>Fundacja A-venir</b>	Projekt obejmuje cykl 5 dwudniowych spotkań dla pracowników instytucji lokalnych w Radzynie Podlaskim, Łukowie i Białej Podlaskiej. Podjęte zostaną działania informacyjno-promocyjne – dzięki tym działaniom zostanie rozpowszechniona informacja o projekcie i instytucji finansującej wśród pracowników socjalnych w Lublinie, a poprzez audycje radiowe i publikacje prasowe będzie stanowić źródło informacji dla społeczeństwa przyjmującego. Program szkoleniowy będzie obejmował 5 dwudniowych spotkań dla każdej 10 osobowej grupy uczestników. Po zakończeniu projektu podjęte zostaną działania ewaluacyjne na podstawie ankiet uczestników.	<b>Celem</b> projektu jest podniesienie kwalifikacji 50 pracowników instytucji lokalnych w Radzynie Podlaskim Łukowie i Białej Podlaskiej, w zakresie pracy z klientami pochodzącymi z państw trzecich.  Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawa kompetencji i wiedzy uczestników szkoleń w zakresie komunikacji wielokulturowej</li> <li>• poprawa znajomości procedur prawnych i administracyjnych, które mogą dotyczyć cudzoziemców</li> <li>• poprawa stanu wiedzy na temat systemu edukacji i dostępu cudzoziemców do szkolnictwa polskiego</li> <li>• poprawa stanu wiedzy na temat ochrony zdrowia i dostępu cudzoziemców do polskiego lecznictwa</li> <li>• uwrażliwienie uczestników szkoleń na specjalne potrzeby obywateli państw trzecich oraz konsekwencje i zagrożenia wynikające z braku kompetencji wielokulturowych</li> <li>• poprawa oferty integracyjnej dla obywateli państw trzecich</li> </ul>
„Dialog	Projekt obejmie uczestnictwo w	<b>Celem strategicznym projektu jest podniesienie</b>

<p>międzykulturowy – wymiana doświadczeń”</p> <p><b>Fundacja A-venir</b></p>	<p>wizytach studyjnych w Wuppertal/Solingen dla 12 pracowników socjalnych pierwszego kontaktu MOPR Lublin. Podjęte zostaną działania informacyjno-promocyjne – dzięki którym zostanie rozpowszechniona informacja o projekcie i instytucji finansującej wśród pracowników socjalnych w Lublinie, a poprzez audycje radiowe i publikacje prasowe będzie stanowił źródło informacji dla społeczeństwa przyjmującego. Wizyty studyjne obejmują 3 pięciodniowe wyjazdy dla każdej 4-osobowej grupy uczestników. Projekt zakończy się spotkaniem ewaluacyjnym.</p>	<p>kwalfikacji 12 pracowników socjalnych pierwszego kontaktu MOPR Lublin, poprzez ich uczestnictwo w wizytach studyjnych w Wuppertal/Solingen w okresie 7 miesięcy trwania projektu.</p> <p>Cel strategiczny zostanie osiągnięty poprzez realizację <b>celów operacyjnych</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej w praktycznej obserwacji doświadczeń niemieckich</li> <li>• zdobycie wiedzy, która zainspiruje do zastosowania nowych metod pracy z cudzoziemcami</li> <li>• uzyskanie wiedzy nt. procedur i metod ‘Interkulturelle offnung’ stosowanych w Niemczech w celu ich wykorzystania w pracy w Polsce</li> <li>• wymiana praktyk i doświadczeń organizacji partnerskich w celu przeciwdziałania konsekwencjom i zagrożeniom wynikającym z braku kompetencji międzykulturowych</li> </ul>
<p>„Lubelska Regionalna Sieć Wsparcia Imigrantów II”</p> <p><b>Fundacja Instytut na rzecz Państwa Prawa</b></p>	<p>Projekt będzie się opierał na następujących działaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regularnych spotkaniach roboczych członków sieci poświęconych wymianie doświadczeń i rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z integracją;</li> <li>- kontynuowaniu prowadzenia strony internetowej Regionalnej Sieci Wsparcia <a href="http://www.migrant.lublin.pl">www.migrant.lublin.pl</a>;</li> <li>- cyklicznym publikowaniu serwisu internetowego - Newslettera poświęconego sytuacji cudzoziemców na Lubelszczyźnie oraz nowości od członków sieci;</li> <li>- Zgromadzeniu biblioteki z zasobami wykorzystywanymi przez instytucje pracujące z imigrantami</li> <li>- zorganizowaniu w ciągu 36 miesięcy 6 dwudniowych szkoleń dla członków sieci poświęconych zagadnieniom integracji cudzoziemców pochodzących z państw trzecich;</li> </ul>	<p>Głównym celem projektu jest umocnienie i rozwój współpracy między członkami sieci. Jego osiągnięciu będzie służyć kontynuacja prowadzenia kanałów i narzędzi komunikacji wewnątrz sieci. Kolejnym celem będzie przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących jakości usług świadczonych cudzoziemcom przez urzędy i instytucje zajmujące się pomocą imigrantom, oraz ankiety dotyczące problemów, jakie występują w pracy urzędów i instytucji. Analiza wyników badań zostanie opublikowana w publikacji książkowej, w której znajdą się również inne materiały dot. funkcjonowania Sieci, badania i informacje dotyczące procesu integracji cudzoziemców w województwie lubelskim, analiza obecnego stanu prawnego oraz rekomendacje na przyszłość. Trzecim zasadniczym celem jest merytoryczne wsparcie członków sieci poprzez udział w spotkaniach roboczych, szkoleniach i konferencjach.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowaniu trzech konferencji promujących sam projekt jak i Sieć Wsparcia wśród lokalnych instytucji.</li> <li>- Przygotowaniu publikacji książkowej o objętości ok. 200 stron, zawierającej badania i informacje dotyczące procesu integracji cudzoziemców w Polsce, analizę obecnego stanu prawnego oraz rekomendacje na przyszłość.</li> <li>- Badania ankietowe dotyczące procesu integracji cudzoziemców w województwie lubelskim.</li> </ul>	
<p>„Weź kurs na wielokulturowość. Edukacja na temat praw człowieka i wielokulturowości kluczem do budowania otwartego społeczeństwa przyjmującego o obywateli państw trzecich”</p> <p><b>Helsińska Fundacja Praw Człowieka</b></p>	<p>Przedsięwzięcie jest kompleksowym projektem edukacyjnym skierowanym do personelu sektora publicznego w Polsce: z instytucji edukacyjnych (nauczyciele), służb mundurowych (policjanci, straż graniczna, straż miejska), środowisk medycznych (personel medyczny, lekarze), urzędów samorządowych (ośrodków pomocy społecznej, ośrodków pomocy rodzinie, urzędów pracy, wydziałów ds. cudzoziemców, działów polityki społecznej, inspektorów pracy). Ma na celu wyposażenie w/w/ grup zawodowych w niezbędną w ich pracy z imigrantami wiedzę na temat migracji, procesu integracji oraz kompetencje międzykulturowe. Projekt składa się z pięciu komponentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzeniu przez grupę ekspertów programu szkoleniowego dla trenerów kompetencji międzykulturowych dostosowanych do potrzeb w/w grup docelowych projektu</li> <li>- przeprowadzenie 10-miesięcznego kursu dla osób, które chcą pracować jako trenerzy umiejętności międzykulturowych</li> <li>- przeprowadzenie przez wyszkolonych w ramach kursu trenerów 16 warsztatów w Polsce dla grup docelowych projektu</li> <li>- przygotowanie <i>Vademecum</i> dla grup docelowych projektu</li> <li>- promocja projektu</li> </ul>	<p>Główne cele projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie przedstawicieli konkretnych grup zawodowych sfery publicznej: środowiska nauczycieli, służby zdrowia, służb mundurowych (straży granicznej, policji i straży miejskiej), urzędników samorządowych w wiedzę na temat zjawiska imigracji i praw migrantów oraz kompetencje międzykulturowe - umiejętność właściwego zachowania się podczas kontaktu z osobą różniącą się pochodzeniem etnicznym, narodowym, rasą, wyznaniem, osobą odmienną kulturowo.</li> <li>2. Budowanie przyjaznego nastawienia instytucji publicznych do obywateli państw trzecich poprzez uwrażliwienie (podnoszenie świadomości) przedstawicieli sektora publicznego (i szerzej obywateli polskich) w kwestii imigrantów i ich kultury oraz tematyki wielokulturowości.</li> <li>3. Wyszkolenie grupy kompetentnych trenerów umiejętności międzykulturowych we wszystkich regionach Polski, którzy jako multiplikatorzy, będą w przyszłości prowadzić kolejne szkolenia, co pozwoli coraz szerszej grupie osób pracujących w sferze publicznej na lepsze zrozumienie imigrantów i, w konsekwencji, wpłynie na złagodzenie trudności obywateli państw trzecich wynikających z adaptacją w nowej społeczności.</li> </ol>

<p>„Edukacja dla Integracji”</p> <p><b>Stowarzyszenie Willa Decjusza</b></p>	<p>W ramach projektu „Edukacja dla Integracji” zorganizowana zostanie konferencja naukowa poświęcona edukacji międzykulturowej „Edukacja międzykulturowa w kontekście migracji docelowej”. Ponadto wydane zostaną dwie publikacje: monografia zawierająca artykuły naukowe uczestników konferencji oraz materiały pomocnicze do prowadzenia zajęć w klasach wielokulturowych dystrybuowane wśród uczestników konferencji naukowej, jak również wśród nauczycieli-praktyków, trenerów, studentów kierunków pedagogicznych i pokrewnych. Projekt zakłada również przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli, trenerów i studentów kierunków pedagogicznych i pokrewnych, jak również lekcji wielokulturowych w wybranych szkołach lub innych jednostkach o profilu edukacyjnym. Istotnym komponentem projektu o dużym znaczeniu promocyjnym będzie rozbudowa portalu <a href="http://www.etnoteam.pl">www.etnoteam.pl</a>.</p>	<p>Główne cele projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularyzacja edukacji międzykulturowej w procesie nauczania w szkołach poprzez przekazywanie uczniom wiedzy o obywatelach państw trzecich w aspekcie etnicznym, narodowym i kulturowym oraz przybliżanie życia środowisk społeczności imigranckich. Zwrócenie uwagi na pojawienie się Polse, w wyniku nasilających się procesów migracyjnych, obywateli państw trzecich, a tym samym propagowanie wizerunku wielokulturowego społeczeństwa jako naturalnej drogi rozwoju demokratycznego państwa oraz nowoczesnego społeczeństwa otwartego.</li> <li>2. Uświadomienie potrzeby przekazywania rzetelnej wiedzy na temat imigrantów w Polsce, zwiększenie efektywności integracji i wyrównywanie szans imigrantów w społeczeństwie polskim poprzez wysokiej jakości system edukacji.</li> <li>3. Identyfikacja stopnia rozwoju refleksji naukowej w zakresie pedagogiki międzykulturowej, dobrych praktyk z tego zakresu w polskich placówkach oświatowych oraz ich popularyzacja poprzez konferencję naukową, a także dwie publikacje z tego zakresu.</li> </ol>
<p>„Praktyki Integracji. Wypracowanie Metod i Narzędzi do Oceny Skuteczności Polityki Integracyjnej”</p> <p><b>Caritas Polska</b></p>	<p>Projekt „Praktyki integracji” zawiera systemowe opracowanie metodologii oceny i wskaźników postępów polityki integracyjnej.</p> <p>W ramach projektu powołany zostanie Zespół Ekspertów Monitorujący Postępy w Polityce Integracyjnej. Do Zespołu Ekspertów należeć będą praktycy, eksperci oraz naukowcy. Przewidziano także zaangażowanie do współpracy przedstawicieli organizacji pozarządowych i stowarzyszeń imigranckich. Podstawowym zadaniem Zespołu Ekspertów będzie monitorowanie działań prowadzonych w Polsce w ramach polityki integracyjnej w celu identyfikacji „białych plam” i działań dublujących się, rozpowszechnienia dobrych praktyk oraz konsolidacji środowiska realizatorów polityki integracyjnej. Zespół planuje współpracę z grupą roboczą do spraw integracji działającą w ramach międzyresortowego Zespołu do spraw Migracji działającego przy Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji koordynowanej przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Kwartalnie będzie wydawany biuletyn</p>	<p>Główne cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypracowanie metody koordynacji i ewaluacji współpracy organizacji pozarządowych, organów samorządowych i organów władzy centralnej na rzecz wspólnego prowadzenia polityki integracyjnej.</li> <li>- Poprawa jakości obsługi cudzoziemców poprzez upowszechnienie zbieranych doświadczeń wśród organizacji pracujących przy realizacji projektów integracyjnych.</li> <li>- Poprawa polityki integracyjnej poprzez wymianę doświadczeń, lokalizację braków oraz niwelację dublujących się działań</li> </ul>

	<p>„Analizy Polityki Integracyjnej” przedstawiający rekomendacje wypracowane przez Zespół Ekspertów . Będzie on również publikowany na Wortalu poświęconemu zagadnieniom integracji w Polsce. Projekt zakończony będzie wydaniem publikacji podsumowującej, zawierającej wyniki analiz polityki integracyjnej, wybrane najbardziej godne uwagi opracowania prezentowane w biuletynie oraz wystąpienia przygotowane na otwarte spotkanie Zespołu Ekspertów.</p>	
<p>„Bo byłem przybyszem... - kampania społeczna 2”</p> <p><b>Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu</b></p>	<p>Projekt zakłada kompleksowe działania kampanii społecznej (telewizja, radio, billboardy, Internet) wzbogacone o elementy bezpośredniego kontaktu z adresatami poprzez: szkolenia dla wolontariuszy, zajęcia z edukacji międzykulturowej, w czasie 6-cio dniowego eventu „Miasteczko Integracyjne” oraz w ramach działań prowadzonych na rzecz lokalnego środowiska przez Grupę Integracyjną OMNES GENTES. Projekt będzie realizowany od kwietnia do grudnia 2010r.</p>	<p>Główne cele projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>większanie akceptacji dla zjawiska migracji w społeczeństwie Polski, jako kraju przyjmującego i budowanie dialogu międzykulturowego poprzez organizację kampanii zwiększającej świadomość społeczną na terenie regionu wschodniej Polski (województwa lubelskie, podlaskie, podkarpackie).</li> </ul> </li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>większanie świadomości społecznej mieszkańców regionu wschodniej Polski na temat obecności obywateli państw trzecich, ich statusu, włączania w programy integracji, krajów pochodzenia, kultury, religii i tradycji.</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>zbogacenie oferty kampanii medialnej (telewizyjna, radiowa, billboardowa, internetowa) o elementy bezpośredniego kontaktu ze społeczeństwem poprzez włączenie działań wolontariatu i ofertę edukacyjną oraz spotkania służące tworzeniu platformy dialogu międzykulturowego, między religiami i w obrębie religii pomiędzy społecznościami.</li> </ul> </li> </ol>
<p>“Budujemy razem nasz świat”</p> <p><b>Towarzystwo Przyjaciół Liceum Społecznego Liceum Ogólnokształcącego</b></p>	<p>Działania w ramach projektu obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Zapewnienie młodzieży z krajów trzecich możliwości ukończenia liceum z Maturą Międzynarodową i zdania Matury Międzynarodowej (IB – International Baccalaureate). Najzdolniejsi uczniowie po ukończeniu gimnazjum będą mieć szansę kontynuowania nauki w liceum z Maturą Międzynarodową. Wszyscy oni, zgodnie ze standardami IB, powinni zdawać egzamin maturalny ze swojego ojczystego języka. Wymaga to prowadzenia zajęć z następujących</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Zapewnienie imigrantom ukończenia liceum i zdania Matury Międzynarodowej.</li> <li>2.) Stworzenie warunków dla edukacji wielokulturowej poprzez wspólne uczestnictwo uczniów cudzoziemskich i polskich w działaniach Klubu Wielokulturowego.</li> <li>3.) Ułatwienie młodym cudzoziemcom nie podlegającym obowiązkowi szkolnemu adaptacji w polskim społeczeństwie poprzez naukę polskiego</li> </ol>

	<p>języków: wietnamskiego, chińskiego, rosyjskiego, portugalskiego, suahili.</p> <p>2.) Stworzenie warunków dla integracji młodych cudzoziemców w tym: wakacyjne obozy integracyjne (sportowe, multimedialne); prowadzenie biblioteki wielojęzycznej; wykłady o tradycjach kulturowych krajów, z których pochodzą imigranci połączone z projekcją filmów i degustacją potraw narodowych; Dzień Imigranta – wykłady, pokazy, projekcje filmów, degustacja potraw narodowych; integracyjne zajęcia w ramach warsztatów filmowych i muzycznych; wydawanie gazety szkolnej „Budujemy razem nasz świat” poświęconej tradycjom kulturowym i doświadczeniach osobistych uczęszczających do szkoły imigrantów; Przygotowanie strony internetowej „Budujemy razem nasz świat” poświęconej projektowi.</p>	<p>języka, poznawanie polskiej kultury oraz uczestniczenie w zajęciach Klubu Wielokulturowego.</p>
<p>„Migracja i integracja w praktyce”</p> <p><b>Fundacja Rozwoju „Oprócz Granic”</b></p>	<p>Niniejszy projekt jest kontynuacją działań prowadzonych przez Fundację Rozwoju „Oprócz Granic” w zakresie poszukiwania i praktycznej weryfikacji rozwiązań służących poprawie dobrostanu i dobrobytu migrantów przebywających na terytorium Polski. Wśród proponowanych w niniejszym projekcie programów integracji na szczególną uwagę zasługują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs pamiętnikarski „Przygody cudzoziemców na polskim rynku pracy;</li> <li>- klub dyskusyjny</li> <li>- rozpowszechnienie informacji nt. legalnego pobytu i pracy cudzoziemców w Polsce oraz wszelkich praw i obowiązków cudzoziemców wynikających z aktualnego stanu polskiego ustawodawstwa;</li> <li>- program radiowy w języku rosyjskim</li> <li>- szkoła letnia „Migracja i integracja w praktyce”</li> <li>- model wsparcia proceduralnego: asysta terenowa, konsultant ds. procedur administracyjnych, tłumacze łątające,</li> <li>- konsultacje prawne: usługi prawników z uprawnieniami radcy, adwokata i notariusza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozszerzenie i utrwalenie kontaktów społecznych imigrantów ze społeczeństwem polskim;</li> <li>- otwarta dyskusja na temat problemów, które doświadczają imigranci w Polsce oraz wypracowanie sposobów ich rozwiązywania,</li> <li>- promocja rozwiązań, służących pełniejszej integracji imigrantów poprzez działania edukacyjne.</li> </ul>
<p>„Badania integracji społeczności azjatyckich w Polsce”</p>	<p>Projekt „Badania integracji społeczności azjatyckich w Polsce” zakłada zdiagnozowanie sytuacji migrantów pochodzenia wschodnioazjatyckiego w Polsce, które w rezultacie przyczyni się do lepszej integracji tej grupy obywateli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzenie wiedzy na temat migrantów ze wschodniej Azji w Polsce oraz ich szczegółowa analiza pod kątem potrzeb integracyjnych</li> <li>▪ stworzenie rekomendacji i dobrych praktyk,</li> </ul>

<b>Fundacja Instytut Spraw Publicznych</b>	<p>państw trzecich. W ramach projektu podjęte zostaną działania zmierzające do określenia w przybliżeniu rozmiarów azjatyckich grup mniejszościowych zamieszkujących teren Warszawy i pobliskich miejscowości (np. Wólki Kosowskiej, która stała się jednym najważniejszych centrów osiedlania się mniejszości chińskiej), sprawdzenie ich cech społeczno-demograficznych (wiek, płeć, wykształcenie, pochodzenie itp.) oraz odpowiedź na pytanie, jakie czynniki powodują, że osiedlili się właśnie tutaj, w jakich warunkach żyją i pracują, jakie są ich relacje ze społeczeństwem polskim itp. Prawidłowa diagnoza sytuacji obywateli pochodzenia azjatyckiego w Polsce może przyczynić się do poprawy ich jakości życia poprzez podjęcie odpowiednich środków w celu ich integracji.</p>	<p>które przyczynią się do lepszej integracji obywateli pochodzenia azjatyckiego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zwiększenie zdolności w zakresie monitorowania i oceny polityk oraz środków służących integracji obywateli państw trzecich poprzez zbieranie i analizę informacji o potrzebach obywateli państw trzecich zamieszkujących na terytorium Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na uwarunkowania występujące na poziomie lokalnym i regionalnym</li> </ul>
<p>„Polskie Forum Integracyjne II”</p> <b>Fundacja Instytut Spraw Publicznych</b>	<p>Projekt Polskie Forum Integracyjne (PFI) II zakłada kontynuację projektu Polskie Forum Integracyjne. Podobnie, jak w pierwszej edycji projektu prowadzona będzie platforma dialogu w dziedzinie integracji obywateli państw trzecich, w ramach której organizowane będą seminaria i spotkania z udziałem osób (ekspertów, praktyków) z Polski i krajów UE. W ramach projektu prowadzone będzie stałe forum dyskusyjne, które pozwoli na wymianę poglądów, informacji, jak również doświadczeń. Forum gromadzić będzie przedstawicieli świata nauki oraz instytucji zaangażowanych w proces integracji imigrantów. W ramach prac powstaną analizy i rekomendacje na temat najważniejszych zagadnień związanych z polityką państwa na rzecz integracji. Projekt skierowany jest do instytucji oraz ich pracowników, zaangażowanych w proces integracji imigrantów. Projekt przyczyni się również do zwiększania akceptacji dla zjawiska migracji w społeczeństwach krajów przyjmujących, jak również dla narzędzi i polityki służącej integracji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie platformy dialogu stworzonej w ramach pierwszej edycji projektu Polskiego Forum Integracyjnego oraz wymiany informacji na temat integracji obywateli państw trzecich podczas cyklu spotkań.</li> <li>• Poprawa systemu integracji i oferty skierowanej do cudzoziemców poprzez upowszechnienie zebranych doświadczeń wśród przedstawicieli polskich i zagranicznych instytucji zaangażowanych w procesy integracji.</li> <li>• Promowanie nowych rozwiązań w sferze integracji poprzez analizę praktyk stosowanych wobec obywateli państw trzecich w państwach członkowskich EU pod kątem ich przydatności/adekwatności dla instytucji polskich.</li> </ul>
<p>„Integracja społeczna i gospodarcza imigrantów wyznania muzułmańskiego w Polsce”</p> <b>Fundacja Ocalenie</b>	<p>Projekt <i>Integracja społeczna i gospodarcza imigrantów wyznania muzułmańskiego w Polsce</i> zakłada objęcie badaniami ok. 100 nowo przybyłych do Polski imigrantów wyznania muzułmańskiego. Celem badania jest dostarczenie wiedzy na temat strategii migracyjnych nowo przybyłych do Polski muzułmanów ze szczególnym uwzględnieniem ich strategii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazanie zależności pomiędzy religią (uniwersalistyczny islam), etnicznością (lokalny islam wyznawany przez część rozmówców i ich lokalne kultury) a integracją społeczną i gospodarczą imigrantów wyznania muzułmańskiego w Polsce;</li> <li>- wskazanie specyfiki procesu integracji społecznej i gospodarczej imigrantów wyznania muzułmańskiego w Polsce;</li> <li>- sformułowanie wniosków do wykorzystania przez</li> </ul>

	<p>integracyjnych w dwóch podstawowych obszarach: społecznym i gospodarczym. Dla zapewnienia spójności badań i porównywalności osiągniętych wyników badaniem objęci zostaną przedstawiciele tzw. islamu „arabskiego” z dwóch grup określonych na podstawie kryterium politycznego (obywatelstwo): Tunezyjczycy i Syryjczycy. Grupy te reprezentują oba makroregiony świata arabskiego, odpowiednio Maghreb i Maszrek. Z przedstawicielami każdej z tych grup przeprowadzone zostaną pogłębione wywiady kwestionariuszowe (po czterdzieści pięć wywiadów na grupę) inspirowanych antropologią interpretatywną (gęsty opis), oferowaną przez teorię antropologii perspektywą <i>emic</i> (postępowanie badawcze zmierzające do uchwycenia rzeczywistości kulturowej w kategoriach pojęciowych badanych i uchwycenia przez to ich niepowtarzalności) oraz wzrastającym zainteresowaniem świata nauki trajektorią adaptacji gospodarczej migrantów, czyli przyczynami i skutkami migranckich wyborów sposobu zarobkowania.</p>	<p>polskie instytucje kształtujące politykę integracyjną w odniesieniu do cudzoziemców;</p>
<p>„Międzykulturowa Szkoła w Wielokulturowej Społeczności”</p> <p><b>Międzynarodowa Organizacja do spraw Migracji</b></p>	<p>Działania projektu są skierowane do środowisk lokalnych, w szczególności środowiska szkolnego jako reprezentanta społeczeństwa przyjmującego, oraz do samych migrantów.</p> <p>W ramach projektu nadal realizowane będą szkolenia międzykulturowe, wdrażane pilotażowo w poprzednim projekcie, a opracowane specjalnie dla szkół przez wyspecjalizowaną jednostkę IOM zajmującą się psychospołeczną i kulturową integracją migrantów (PCI Unit). Szkolenie to oparte jest o założenia etnopsychiatrii i psychologicznej teorii narracji systemowej. Na podstawie doświadczeń ze szkoleń oraz działań prowadzonych przez IOM równoległe w ramach projektu „Współpraca drogą do integracji” zostaną zorganizowane seminaria i warsztaty tematyczne dla zainteresowanych nauczycieli z całej Polski, skupione na problemach podnoszonych przez nauczycieli (np. zarządzanie konfliktem w środowisku wielokulturowym). Kompendium wiedzy o polskim systemie edukacyjnym, wypracowane przez Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy w ramach innego projektu, a skierowane do nowo przybyłych rodzin migranckich</p>	<p>Celem ogólnym projektu jest przyczynienie się do wzmocnienia dwustronnego procesu integracji nowo przybywających cudzoziemców w Polsce oraz zwiększenia zrozumienia i akceptacji społeczeństwa przyjmującego w Polsce dla zjawiska migracji i samych migrantów, w szczególności w środowisku szkolnym, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesienie świadomości i wrażliwości na problemy migrantów oraz kompetencji międzykulturowych obecnych w środowisku szkolnym, jak też promowanie postawy otwartości i niedyskryminacji wobec innych kultur i osób z nich się wywodzących;</li> <li>- Podniesienie kompetencji obecnych w środowisku migrantów poprzez objęcie szkoleniami przedstawicieli około 15 organizacji migranckich oraz około 5 szkół sobotnio-niedzielnich uczących dzieci migranckie ich ojczystego języka i kultury, a także dystrybucję w środowisku migrantów materiałów informacyjnych dotyczących systemu edukacyjnego i prawa oświatowego w Polsce;</li> <li>- Przyczynienie się do wzmocnienia dialogu międzykulturowego poprzez objęcie wspólnymi szkoleniami nauczycieli z polskich i migranckich szkół, do których uczęszczają te same dzieci, powołanie grupy roboczej składającej się z nauczycieli polskich i migranckich szkół, oraz realizację około 20 lokalnych działań integracyjnych.</li> </ul>

	<p>w ich rodzimych językach, oraz publikacja „Ku wielokulturowej szkole w Polsce. Pakiet edukacyjny z programem nauczania języka polskiego jako drugiego dla I, II i III etapu edukacyjnego”, wypracowany przez zespół autorski i Biuro Edukacji dla szkół warszawskich, zostaną udostępnione zainteresowanym osobom i instytucjom spoza Warszawy.</p> <p>Zorganizowana zostanie także ogólnopolska konferencja dla przedstawicieli szkół wyższych kształcących kadry pedagogiczne, przedstawiająca im problemy migracji oraz kształcenia dzieci cudzoziemskich w Polsce i zachęcająca do wprowadzania tej tematyki do obowiązującego programu studiów.</p> <p>Kontynuowana będzie także organizacja konkursu dla szkół dotyczącego problemów dyskryminacji, otwartości i wielokulturowości. W nowej edycji projektu będzie on organizowany corocznie i będzie skierowany do uczniów z całej Polski.</p>	
<p>„Poznanie i przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach pierwszym krokiem do integracji-badanie poziomu integracji imigrantów tureckich”</p> <p><b>FUNDACJA DUNAJ INSTYTUT DIALOGU</b></p>	<p>Projekt zawiera wzajemną adaptację imigrantów i społeczeństwa w wymiarze ekonomicznym, społecznym, kulturowym i politycznym (IOM 2003). Dzięki projektowi możliwe jest zdobycie wiedzy o tym w jaki sposób prowadzić dialog międzykulturowy aby ułatwić Polakom poznanie specyfiki i zrozumienie ich kultury, religii i mentalności.</p> <p>W ramach projektu będą prowadzone badania ile Polacy wiedzą na temat specyfiki kultury i religii panującej w Turcji, czego chcieliby się dowiedzieć, jakiego rodzaju kontakty między Turkami a Polakami byłyby wskazane i potrzebne dla przekraczania barier. Projekt ma na celu sprawdzenie także, co to konkretnie znaczy, że obecność Turków jest uważana przez znaczną część Polaków jako niekorzystna oraz to, jakimi metodami można wpływać na zmianę tego sądu.</p> <p>Z drugiej strony należy zbadać jaki jest rzeczywisty poziom integracji obywateli tureckich w Polsce, jaki jest ich emocjonalny stosunek i postawy odnośnie do procesu integracji, przede wszystkim w wymiarze integracji społecznej, kulturowej i obywatelskiej oraz jakie działania wspierające trzeba podjąć aby ułatwić im proces integracji.</p>	<p>Celami projektu są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza warunków dla procesu integracji obywateli tureckich ze strony społeczeństwa przyjmującego oraz opracowanie strategii działań mających na celu poprawę tych warunków</li> <li>2. Opis stanu faktycznego poziomu integracji Turków w Polsce i prognoza jej rozwoju</li> <li>3. Rozpoznanie potrzeb obywateli tureckich związanych z integracją dla stworzenia strategii działań wspierających proces integracji Turków w Polsce</li> </ol>

<p>„Dobry start w zasięgu ręki! – 2”</p> <p><b>Polska Akcja Humanitarna</b></p>	<p>Projekt „Dobry start w zasięgu ręki! - 2” będzie realizowany przez 36 miesięcy i będzie skierowany zarówno do cudzoziemców przebywających w Polsce jak i do przebywających jeszcze na terenie państw trzecich (głównie na terenie b. ZSRR). Będzie skierowany do osób pochodzenia polskiego i ich rodzin oraz innych cudzoziemców z b. ZSRR. Niektóre działania będą skierowane do społeczeństwa przyjmującego, w tym głównie do osób stykających się zawodowo lub prywatnie z cudzoziemcami.</p> <p>Projekt ma charakter kompleksowy oraz zasięg ogólny- i ponadkrajowy. Projekt jest kontynuacją i rozszerzeniem projektu „Dobry start w zasięgu ręki!” oraz innych dotychczas realizowanych działań.</p> <p>W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kursy języka i kultury polskiej dla b.o.;</li> <li>2. spotkania integracyjne dla b.o.</li> <li>3. kursy języków obcych dla b.o. wykupywane w szkołach językowych oraz organizowane we współpracy z wolontariuszami;</li> <li>4. kursy komputerowe dla b.o.</li> <li>5. kursy i szkolenia zawodowe dla b.o.</li> <li>6. poradnictwo prawne i obywatelskie oraz „wsparcie towarzyszące” dla b.o. prowadzone przez prawników i studentów prawa;</li> <li>7. informacja prawna dla b.o. oraz dla osób pracujących z cudzoziemcami</li> <li>8. spotkania informacyjne dla b.o. i osób pracujących z cudzoziemcami na wybrane tematy;</li> <li>9. poradnictwo zawodowe prowadzone przy pomocy wolontariuszy;</li> <li>10. prowadzenie podstrony PAH oraz strony internetowej <a href="http://www.repatriacja.org">www.repatriacja.org</a>, w wersji językowej polsko-rosyjskiej, poświęconej problematyce imigracji, w tym przygotowywaniu się do repatriacji oraz imigracji cudzoziemców;</li> <li>11. aktualizacja i kolportaż poradnika „Polska dla Ciebie” do polskich placówek dyplomatycznych na terenie państw trzecich w celu przekazania go cudzoziemcom przygotowującym się do repatriacji i przyjazdu do Polski.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lepsze przygotowanie obywateli państw trzecich do przyjazdu do Polski, repatriacji i integracji ze społeczeństwem polskim jeszcze przed ich wyjazdem z kraju pochodzenia;</li> <li>- Wprowadzenie nowo przybywających cudzoziemców do społeczeństwa polskiego i podniesienie poziomu ich wiedzy z zakresu znajomości języka polskiego, kultury i historii Polski, prawa oraz dostosowanie ich kwalifikacji do zapotrzebowania polskiego rynku pracy;</li> <li>- Trwałe zintegrowanie nowo przybyłych cudzoziemców ze społeczeństwem polskim.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>„Imigranci w polskiej szkole” – c.d</p> <p><b>Stowarzyszenie Vox Humana</b></p>	<p>Projekt będzie zawierał wydanie w formie książkowej pomocy dydaktycznej dla nauczycieli i edukatorów: scenariuszy lekcji dla nauczycieli dotyczących różnic kulturowych oraz wprowadzania uczniów z innych kultur do klasy oraz krótkiej informacji nt kultury, religii, uwarunkowań politycznych i ekonomicznych kraju (lub kultury) pochodzenia ucznia. Broszura będzie dotyczyła: islamu, Wietnamczyków, Chińczyków, Hindusów, Ormian i Ukraińców. Będą również prowadzone wykłady i warsztaty dla nauczycieli i innych pracowników szkoły, dla rodziców polskich uczniów oraz edukatorów. Do projektu zostaną wybrane szkoły, w których uczą się dzieci imigrantów. Lekcje nt. kultur imigrantów w wybranych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie całej Polski. Planowane jest również wydanie poradnika prawnego dla imigrantów – prawo dotyczące pracy, prowadzenia działalności gospodarczej, szkoleń zawodowych i edukacji dzieci dla imigrantów. Poradnik zostanie przetłumaczony na jęz. Wietnamski i rosyjski i formie PDF-a zamieszczony na podstronie projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracja obywateli państw trzecich – asymilacja ze społeczeństwem przyjmującym poprzez aktywny w nim udział – pracę, własną działalność gospodarczą, szkolenia, edukację dzieci oraz lepszego funkcjonowania dzieci cudzoziemskich w polskiej szkole</li> <li>- Podniesie poziomu wiedzy w społeczeństwie przyjmującym NT kultury i obyczajów obywateli państw trzecich</li> <li>- Budowa przyjaznego, otwartego społeczeństwa, które wspomaga i rozumie konieczność integracji i wsparcia w budowaniu w nasze społeczeństwo imigrantów</li> </ul>
<p>„Kurs języka polskiego z elementami e-learningu przygotowujący do egzaminu certyfikatygo”</p> <p><b>Fundacja Nauki Języków Obcych Linguae Mundi</b></p>	<p>Projekt jest kontynuacją wcześniejszych projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich i adresowanych do tej samej grupy docelowej. Celem projektu jest kontynuowanie kursów polskiego z elementami wiedzy o Polsce, wyjazdami kulturalnymi, wspólnymi świętowanymi uroczystościami i e-learning. Nowością jest natomiast powszechna certyfikacja. Kursy języka wspomagane e-learningiem mają przygotować jak największą grupę uczestników kursu do egzaminu certyfikatygo.</p>	<p>Celami projektu są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost kompetencji językowej u tych beneficjentów EFI, dla których ta nauka jest konieczna dla funkcjonowania w polskim społeczeństwie i pogłębienia integracji z polskim społeczeństwem oraz uzyskanie przez uczestników kursu obiektywnego potwierdzenia stanu ich kompetencji językowej poprzez otrzymanie certyfikatu;</li> <li>- zachęcenie imigrantów do kształcenia i samokształcenia, zdobywania nowych kwalifikacji;</li> <li>- stworzenie grup wsparcia dla uczestników zajęć, stworzenie przyjaznego środowiska i umożliwienie kontaktów z polskim społeczeństwem.</li> <li>- nauka języka (zwłaszcza certyfikowana) daje możliwość późniejszego zdobywania wykształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,</li> </ul>

